



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 – 2026 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες / δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 4) Επίλυση τριγώνου. 2. ΕΥΘΕΙΑ – ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Ενότητα 5) Απόσταση δύο σημείων, μέσο ευθύγραμμου τμήματος. Σχετικές θέσεις δύο ευθειών. Γραφική επίλυση γραμμικού συστήματος δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους. Αλγεβρική επίλυση γραμμικού συστήματος δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους (Επίλυση συστήματος με την μέθοδο των αντίθετων συντελεστών και με την μέθοδο της αντικατάστασης) 3. ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΑ (Ενότητα 9) Παραλληλόγραμμο. Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο. Ρόμβος. Τετράγωνο. Ειδικά θεωρήματα στα τρίγωνα. Τραπεζίο. 4. ΣΤΕΡΕΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 7) Ευθείες και επίπεδα στον χώρο – Μέτρηση χώρου. Εμβαδόν και όγκος ορθού πρίσματος. Εμβαδόν και όγκος τετραγωνικής πυραμίδας. Εμβαδόν και όγκος κυλίνδρου. Εμβαδόν και όγκος κώνου. Εμβαδόν και όγκος σφαίρας. https://sch.cy/sm/71/c_gym_programmatismos.pdf	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης